



Prefeitura da Estância Turística de Barra Bonita

OFÍCIO Nº GP. 289/2022.

Barra Bonita, 5 de setembro de 2022.

Senhor Presidente:

Em atenção ao Ofício nº 359/2022, de 23/8/2022, protocolado nesta Prefeitura sob nº 6.885/2022, que encaminhou o requerimento relacionado com o PCM nº 821/2022, de autoria dos Vereadores Poliana Caroline Quirino e Jair José dos Santos, aprovado na Sessão Ordinária de 22/8/2022, onde solicita informações a respeito do atendimento aos estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), estamos encaminhando a Vossa Excelência as informações apresentadas pela Secretaria Municipal de Educação, constantes das fls. 6/10 de nosso processo.

Atenciosamente,

JOSE LUIS RICI
Prefeito Municipal

Câmara Munic. da Est. Turística de Barra Bonita

PROT. NO LIV. Nº 1328

SÓB Nº 893/2022

Barra Bonita, 08 de 09 de 22

Luciane

À Sua Excelência o Senhor

JOSÉ CARLOS FANTIN

Presidente da Câmara Municipal da Estância Turística de Barra Bonita

BARRA BONITA - SP



06
JS

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRA BONITA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

Rua Prudente de Moraes, 1329 - Cep: 17347-010 – Barra Bonita-SP.
Fones: (14) 3641-7200 e 3641-6336 - E-mail: educacao@barrabonita.sp.gov.br

Processo nº 6885/2022

Da **Secretaria Municipal de Educação**
Para **Secretaria Municipal de Governo**

Assunto: *Requerimento Câmara de Vereadores - Solicitação de informações*

Considerando o requerido pelos nobres Edis Poliana Caroline Quirino e Jair José dos Santos, acerca de informações sobre o atendimento desta Pasta a alunos portadores do Transtorno do Espectro Autista, temos a informar:

1. *Qual o número de estudantes com Transtorno do Espectro Autista nas escolas instaladas em Barra Bonita? Informar as idades e as séries*

A Rede Municipal de Educação possui hoje 30 alunos matriculados que possuem Transtorno do Espectro Autista, sendo:

Maternal - 3 a 4 anos - 3 alunos

1a. Etapa Pré Escola - 4 a 5 anos - 4 alunos

2a. Etapa Pré Escola - 5 a 6 anos - 3 alunos

1º Ano Ensino Fundamental - 6 a 7 anos - 7 alunos

2º Ano Ensino Fundamental - 7 a 8 anos - 4 alunos

3º Ano Ensino Fundamental - 8 a 9 anos - 6 alunos

4º Ano Ensino Fundamental - 9 a 10 anos - 2 alunos



07
28

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRA BONITA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

Rua Prudente de Moraes, 1329 - Cep: 17347-010 – Barra Bonita-SP.
Fones: (14) 3641-7200 e 3641-6336 - E-mail: educacao@barrabonita.sp.gov.br

5º Ano Ensino Fundamental - 10 a 11 anos - 1 aluno

2. Nas classes com estudantes com Transtorno do Espectro Autista, existe o apoio de acompanhante especializado? Em caso positivo, qual o número desses profissionais? Esses profissionais tem curso de especialização para trabalhar com esse público?

Os alunos são assistidos pelas professoras de sala regular, professores da Sala de AEE (Atendimento Educacional Especializado) e possuem ainda acompanhamento de monitores escolares.

Atualmente, a Rede Municipal de Educação conta com 21 monitores escolares, distribuídos nas unidades que possuem público alvo da educação especial.

Cabe destacar que o trabalho da monitora escolar está descrita em Lei Complementar 159, de 27 de novembro de 2019, ao qual constam em suas descrições detalhadas, além de outras funções, as de ajudar os alunos com necessidades especiais no embarque e desembarque, auxiliar os alunos com necessidades especiais na sua locomoção, no ato de se alimentar, de utilizar o banheiro e na troca de roupas, acompanhar e auxiliar nas atividades pedagógicas realizadas dentro e fora da unidade escolar, ensinar os alunos a cantar músicas, criar espaços para brincadeiras, brincar com os alunos, contar e ou dramatizar histórias, desenvolver atividades artísticas e orientar a construção dos conhecimentos: conversar, construir regras, desenvolver capacidades motoras, emocionais e intelectuais.



08
Z

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRA BONITA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

Rua Prudente de Moraes, 1329 - Cep: 17347-010 – Barra Bonita-SP.
Fones: (14) 3641-7200 e 3641-6336 - E-mail: educacao@barrabonita.sp.gov.br

Para tais atribuições, além de os professores, os monitores também recebem cursos de capacitação contínuos, para atendimento aos referidos alunos.

3. Enviar resumidamente, como é a experiência com a inclusão desses alunos nas salas de aula.

No tocante ao trabalho realizado pelas professoras de sala regular, a Unidade Escolar elabora durante o ano letivo, para os alunos público alvo da Educação Especial, o Plano Educacional Individualizado (PEI), o qual visa analisar e registrar as especificidades e heterogeneidades de cada aluno conhecendo-o além da deficiência que apresenta, ou seja, analisando a sua história de vida, sua família, seu estilo de aprendizagem, seus interesses, suas habilidades, suas competências e suas dificuldades.

A elaboração desse documento envolve os professores da sala regular, o professor especialista (AEE), a equipe pedagógica e a família do aluno.

Este plano é o documento orientador de apoio ao profissional da educação regular de tal forma que o ensino colaborativo, apoio pedagógico especializado e atendimento educacional especializado se definem como uma parceria de trabalho entre o professor de educação especial e o professor da classe comum, tornando-se um facilitador do processo inclusivo dentro da sala de aula.

Em relação ao trabalho colaborativo, realizado pela professora de AEE, o mesmo consiste em uma estratégia pedagógica em que o professor



04
X

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRA BONITA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

Rua Prudente de Moraes, 1329 - Cep: 17347-010 – Barra Bonita-SP.
Fones: (14) 3641-7200 e 3641-6336 - E-mail: educacao@barrabonita.sp.gov.br

especialista na Educação Especial e o professor da sala comum planejam, de forma articulada, procedimentos de ensino para atendimento às necessidades educacionais especiais de estudantes público alvo da educação especial.

O trabalho colaborativo não se restringe em reunir um grupo de pessoas perante uma tarefa, o essencial desse trabalho é proporcionar o desenvolvimento de práticas pedagógicas que propõem uma parceria de trabalho entre profissionais da educação especial e profissionais da educação comum desencadeando estratégias e operacionalização do plano de ação/intervenção da escola.

Em sala de recursos, os atendimentos são individualizados, buscando aperfeiçoamento em *praxis* que não foram alcançadas em trabalho colaborativo, visando sempre as estratégias de operacionalização de conteúdos.

4. Quais as providências que a Secretaria Municipal de Educação vem tomando para a instalação do Centro de Atendimento Educacional Especializado Multidisciplinar (CAEEM)? Trazer todos os dados a respeito.

Esta Secretaria informa que já construiu projeto com toda parte teórica e bibliográfica legal, bem como toda parte técnica profissional a ser empregada. A equipe de projetos desta SME está em fase de construção de planilha orçamentária, para levantamento de custos de implantação do referido projeto. Após findada a referida etapa, o projeto entrará em fase de



10
28

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRA BONITA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

Rua Prudente de Moraes, 1329 - Cep: 17347-010 – Barra Bonita-SP.
Fones: (14) 3641-7200 e 3641-6336 - E-mail: educacao@barrabonita.sp.gov.br

revisão. Neste momento, esta SME aproveita a oportunidade para convidar os autores do requerimento a participarem desta fase, para contribuírem com a criação do mesmo e envio para apreciação do Exmo. Sr. Prefeito Municipal.

Barra Bonita, 05 de setembro de 2022

Gustavo Felix Marçon
Secretário Municipal de Educação